1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету

Голова Вченої ради
_____ Геннадій ПІВНЯК
«01» 07 2025 р.
Протокол № 9

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Менеджмент організацій і логістика»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D Бізнес, адміністрування та право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D3 Менеджмент
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр менеджменту

Уводиться в дію з 01.09.2025
Наказ від 01.07.2025 № 104

Ректор
_____ Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 6 від «12» 06 2025 р.
Директор ЦМЗТ _____ М.М. Одновол
(підпис) (ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 6 від «12» 06 2025 р.
Начальник відділу _____ Т.В. Маматова
(підпис) (ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № 6 від «12» 06 2025 р.
Начальник відділу _____ Ю.О. Заболотна
(підпис) (ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія за спеціальністю D3 Менеджмент
Протокол № 1 від «16» травня 2025 р.
Голова науково-методичної комісії за спеціальністю _____ М.В. Бойченко
(підпис) (ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми _____ М.І. Іванова
(підпис) (ініціали, прізвище)

Кафедра менеджменту
Протокол № 13 від «19» травня 2025 р.

Завідувач кафедри менеджменту _____ В.Я. Швець
(підпис) (ініціали, прізвище)

Декан факультету менеджменту _____ О.В. Трифонова
(підпис) (ініціали, прізвище)

Розроблено робочою групою у складі:

1. Іванова Марина Іллівна, доктор економічних наук, професорка кафедри менеджменту, гарант освітньо-професійної програми, керівниця робочої групи;
2. Бардась Артем Володимирович, доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту, директор Навчально-наукового інституту економіки, член робочої групи;
3. Варяниченко Олена Володимирівна, кандидатка економічних наук, доцент кафедри менеджменту, членкиня робочої групи;
4. Грошелева Олена Геннадіївна, кандидатка економічних наук, доцент кафедри менеджменту, членкиня робочої групи;
5. Папіж Юлія Сергіївна, кандидатка економічних наук, доцент кафедри менеджменту, членкиня робочої групи;
6. Шабанова Олена Кирилівна, здобувачка третього курсу навчання ОП Менеджмент, гр. 073-22-1, Голова культурно-масового департаменту Ради студентів факультету менеджменту.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Полінкевич Оксана Миколаївна, доктор економічних наук, професорка, завідувачка кафедри підприємництва, торгівлі та логістики Луцького національного технічного університету;
2. Карабута Наталя Володимирівна, випускниця освітньо-професійної програми вищої освіти другого рівня «Менеджмент організацій і логістика» Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», заступниця генерального директора з загальних питань ТОВ «Демурінський ГЗК»;
3. Дуплій Артем Анатолійович, директор ТОВ «Експорт Енерджі Юкрейн».

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Менеджмент організацій і логістика»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 Менеджмент
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Рецензована освітня програма «Менеджмент організацій і логістика» відповідає затвердженому стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань галузь знань 07 Управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №959 від 10.07.2019 р. ОПП має чітку структуру, цілі та програмні результати навчання та відповідає сучасним трендам розвитку спеціальності, враховує вимоги стейкхолдерів та кон'юнктуру регіонального ринку праці. Усі освітні компоненти освітньої програми розміщені у відкритому доступі, що забезпечує її відкритість та доступність для усіх учасників освітнього процесу.

Наявні в ОПП спеціальні освітні компоненти С1 Конкурентоспроможність ланцюгів постачання, С2 Організаційний та логістичний менеджмент, С3 Управління ланцюгами постачання логічно взаємопов'язані між собою, підкреслюють фокус та забезпечують унікальність освітньої програми.

Навчальним планом передбачено навчання протягом 1 року та 4 місяців та засвоєння 90 кредитів ЄКТС; на засвоєння варіативних освітніх компонентів відводиться 24 кредити ЄКТС, що дозволяє поглибити формування компетентностей, а наявна значна база варіативних ОК – посилити результати навчання. Разом з цим, через високу динамічність змін освітнього середовища та суспільних змін рекомендуємо переглянути та уточнити мету освітньої програми.

Рецензована ОПП є актуальною, спрямована на підготовку магістрів менеджменту нової формації на засадах сталого розвитку, здатних управляти організаціями та їх логістичною діяльністю.

Доктор економічних наук,
професорка, завідувачка
кафедри підприємництва,
торгівлі та логістики
Луцького національного
технічного університету Оксана Миколаївна Полінкевич

ВІРНО:
Начальник відділу кадрів

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Менеджмент організацій і логістика»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 Менеджмент
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Освітньо-професійна програма, що рецензується, відповідає затвердженому стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань галузь знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №959 від 10.07.2019 р. Цілі навчання, визначені в ОПП, підтверджують належність програми до відповідної предметної галузі.

Наявність даної освіьної програми є актуальною відповіддю на сучасні виклики соціально-економічного розвитку України для забезпечення сталого розвитку підприємств будь-яких форм власності та сфер діяльності.

Відкритість та доступність ОПП забезпечується шляхом оприлюднення методичного забезпечення усіх її освітніх компонентів на сайті кафедри менеджменту.

Позитивним фактом є структура подання ОПП та сформовані спеціальні результати навчання, що орієнтована на запити стейкхолдерів.

Доцільно оновити пункт ОПП щодо придатності випускників до працевлаштування, скориставшись Національним класифікатором професій України ДК 003:2010» , а саме Додатком А – Покажчиком професійних назв робіт за кодами професій.

Загалом, освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій і логістика» є концептуально цілісною та змістовно насиченою, однак є пропозиція оновити зміст таких освітніх компонентів як «Організаційний та логістичний менеджмент» та «Управління ланцюгами постачання». Це забезпечить формування компетентностей, необхідних для оптимізації ланцюгів постачання та підвищення ефективності логістичних процесів підприємства.

Освітньо-професійну програму «Менеджмент організацій і логістика» за спеціальністю D3 Менеджмент другого (магістерського) рівня оцінюємо як таку, що відповідає профілю сучасного управлінця в сфері логістики та менеджменту організацій, та рекомендуємо для використання в освітньому процесі НТУ «Дніпровська політехніка».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор
ТОВ «ЕКСПОРТ ЕНЕРДЖІ ЮКРЕЙН» Артем ДУПЛІЙ

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Менеджмент організацій і логістика»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 Менеджмент
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Дана освітня програма «Менеджмент організацій і логістика» є прикладною, з акцентом на практичне здійснення прикладного аналізу управління ланцюгами постачання, дослідження щодо управління конкурентоспроможністю ланцюгів постачання, застосування інноваційних підходів до управління логістичною діяльністю, управління проєктами, формування стратегії сталого розвитку та використання інформаційно-комунікаційних систем в менеджменті.

ОПП відповідає затвердженому стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань галузь знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №959 від 10.07.2019 р., має чітку структуру, цілі та враховує вимоги роботодавців і кон'юнктуру ринку праці.

Позитивно відзначимо логічну структуру змісту навчання, розроблені спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми такі як СРН1, СРН2 та СРН3. Спеціальні результати навчання корелюють з потребами стейкхолдерів.

Рецензована ОПП є актуальною, відповідає потребам потенціальних роботодавців, є практично орієнтованою та може бути рекомендована до використання в освітньому процесі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Разом з тим, рекомендовано актуалізувати орієнтацію освітньої програми, переглянути її особливості та ключові слова.

Вважаємо освітньо-професійну програму «Менеджмент організацій і логістика» за спеціальністю D3 Менеджмент другого (магістерського) рівня вищої освіти як таку, що відповідає профілю сучасного фахівця у сфері менеджменту.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заступник генерального директора
з загальних питань
ТОВ «Демурінський ГЗК» Наталя КАРАБУТА

ЗМІСТ

ВСТУП 8
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 9
2 ОБОВ’ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ 13
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ 15
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ 16
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ 18
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА 19
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ 19
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ 21

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 073 Менеджмент.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

– ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;

– складання навчальних планів;

– формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;

– формування індивідуальних навчальних планів студентів;

– розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;

– атестації магістрів спеціальності D3 Менеджмент;

– визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

– професійної орієнтації здобувачів фаху;

– зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

– здобувачі вищої освіти, які навчаються в Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»;

– викладачі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності D3 Менеджмент;

– екзаменаційна комісія спеціальності D3 Менеджмент;

– приймальна комісія Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістра спеціальності D3 Менеджмент.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», факультет менеджменту, навчально-науковий інститут економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент організацій і логістика / Management of Organizations and Logistics
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна. Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 04015764 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 1 березня 2016 р. протокол №120 (наказ МОН України від 14.03.2016 р. №434л, на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565). Строк дії сертифіката до 01 липня 2026 р. Акредитація освітньої програми не проводилася
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вчено радою
Мова(и) викладання	Українська та англійська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітня програма розміщена на сайті кафедри менеджменту за посиланням https://mvs.nmu.org.ua/ua/abyturyent/ Інформаційний пакет за освітньою програмою за посиланням https://mvs.nmu.org.ua/ua/ Освітні програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

1.2 Мета освітньої програми
Місія та стратегія НТУ «Дніпровська політехніка» обумовлює мету програми в частині навчання та підготовки свідомих конкурентоспроможних фахівців нової формації на засадах сталого розвитку, здатних управляти організаціями та їх логістичною діяльністю, враховуючи ресурсні, технологічні та суспільні зміни в умовах відкритого динамічного середовища

1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	*D Бізнес, адміністрування та право / D3 Менеджмент / Менеджмент організацій і логістика* **– об'єкти вивчення:**

	управління організаціями та їх підрозділами; **– цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог; **– теоретичний зміст предметної області**: парадигми, закони, закономірності; принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті **– методи, методики та технології**: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо); **– інструментарій та обладнання:** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна, з орієнтацією на формування компетентностей в сфері менеджменту організацій і логістики та акцентом на управління проєктами, інформаційні та комунікаційні системи в менеджменті; управління людськими ресурсами організацій, мотивування персоналу; стратегічне управління сталим розвитком; виявлення, оцінювання та управління ризиками; управління логістикою та ланцюгами постачання; управління конкурентоспроможністю ланцюгів постачання
Основний фокус освітньої програми	Освіта за спеціальністю D3 Менеджмент, сфокусована на управлінні організаціями та логістикою з особливою увагою до конкурентоспроможності ланцюгів постачання Ключові слова: інформаційні та комунікаційні системи в менеджменті організацій, управління проєктами, управління людськими ресурсами, стратегічне управління сталим розвитком, ризик-менеджмент, організаційний та логістичний менеджмент, управління ланцюгами постачань, конкурентоспроможність ланцюгів постачання
Особливості програми	1) Передбачає обов'язкове проходження передатестаційної практики на підприємствах регіону, які мають із ЗВО договірні відносини та є роботодавцями для здобувачів і випускників освітньої програми; 2) Надає можливість реалізації студентом власних ініціатив з отримання досвіду управління організаціями і логістикою при позапрограмному консультуванні викладачів кафедри та фахівців-практиків;

	3) Передбачає для досягнення професійних результатів навчання роботу з первинною документацією з фінансового обліку та операціями з логістики, 4) Дозволяє здобувачами реалізувати власні наукові ініціативи в Тренінг-центрі з менеджменту, студентському науковому гуртку «Школа менеджера», Чеському освітньому центрі та Українсько-Грузинському культурно-освітньому центрі
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлашту-вання	Випускники підготовлені до працевлаштування за професіями відповідно до «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» (Додаток А. Покажчик професійних назв робіт за кодами професій): – 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів – 1475.4 Менеджер (управитель) з логістики, – 1475.4 Менеджер (управитель) з постачання, – 475.4 Менеджер (управитель) із збуту, – 477.1 Менеджер (управитель) з персоналу
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Досягнення програмних результатів забезпечуються студентоцентрованим та проблемно-орієнтованим навчанням, навчанням через практику, самонавчанням та навчанням на основі досліджень. Навчання в аудиторіях поєднується з онлайн навчанням з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle та комунікаційної корпоративної платформи Microsoft Teams для дистанційних комунікацій під час індивідуальної, групової та командної роботи студентів, здобуття навичок soft skills та закріплення навичок hard skills у навчальному діджитальному середовищі
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60…100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентністних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описом кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії. Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту організацій і логістики, що потребує здійснення досліджень та/або

	інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота розміщується у репозиторії університету
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні освітніх компонент програми, відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Впроваджено поєднання видів підвищення кваліфікації: науково-педагогічні працівники систематично проходять навчання за різними програмами підвищення кваліфікації, у тому числі беруть участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, проходять стажування, беруть участь у програмах академічної мобільності, міжнародних проєктах, здійснюють інформальну освіту, приймають участь у роботі Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Кожен викладач має електронне портфоліо, яке розміщено на платформі Moodle. Наукові інтереси викладачів відповідають освітнім компонентам, які вони викладають, що підтверджується проведенням досліджень, наявністю публікацій у фахових виданнях України та таких, що індексуються у наукометричних базах та апробацією результатів на конференціях. Методика викладання та фахові знання викладачів програми постійно удосконалюються. Запроваджено проведення круглих столів в межах участі у студентському науковому гуртку «Школа менеджера» із провідними практикуючими фахівцями галузі менеджменту і логістики
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Онлайн-реалізація програм для викладачів та студентів здійснюється шляхом безкоштовного користування професійною версією пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams. Здобувачі освітньої програми мають можливість користуватися бібліотекою університету, ко-воркінговим простором Івент-центру «CoLibry» та Unica, безкоштовним WiFi та мережею Інтернет, оздоровчо-спортивним табором «Гірник», закладами студентського харчування, студентським містечком, відвідувати абонементні спортивно-оздоровчі групи, культурно-освітній центр. Ресурси кафедри включають аудиторії, пристосовані для класичних лекційних занять, групової й командної роботи, дискусійних майданчиків. Аудиторії мають WiFi доступ та обладнані відео та аудіо-технікою для проведення занять. Матеріально-технічна база освітньої програми містить комп'ютерний клас, обладнаний комп'ютерами зі спеціалізованим програмним (Windows 10 Pro, Microsoft Office 2010, Project, OneNote, OneDrive) забезпеченням для виконання завдань у сфері менеджменту та логістики
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Змістовне наповнення навчально-методичного забезпечення враховує новітні концепції та фундаментальні теорії менеджменту та логістики, законодавчу й нормативну базу України. Інформаційне забезпечення освітніх компонент програми є актуальним на момент проведення заняття та репрезентативним щодо факторів зовнішнього впливу на менеджмент і логістику організацій та реалізується в асинхронному й синхронному

	режимах. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонент, виконання розрахункових завдань за дисциплінами освітньої програми, передатестаційної практики, підготовки кваліфікаційної роботи розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, у командах Microsoft Teams з доступом через особисті кабінети студентів та містить інструкції, пов'язані з обробкою первинної інформації щодо організації менеджменту та логістики та розв'язання кейсів. Специфічне програмне забезпечення включає пакети прикладних програм Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint), пошукову систему Google, бази даних Google Scholar, Scopus, WoS для фахової підготовки, а також застосунок Microsoft Teams для онлайн спілкування. Дисципліни освітньої програми інформаційно забезпечені науковими фаховими виданнями та сучасними навчальними посібниками, які доносять студентам сучасні методи, методики і технології менеджменту організацій і логістики. Рекомендовані видання містяться у бібліотеці університету та у відкритому доступі у мережі Internet у рецензованих науково-практичних журналах фахового спрямування. Здобувачі мають доступ до репозиторію університету, який містить фаховий контент статей, монографій, дисертацій, кваліфікаційних робіт
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НТУ «Дніпровська політехніка» та університетами України, що випускають фахівців економічного спрямування
Міжнародна кредитна мобільність	Актуальні грантові та стипендіальні можливості Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» дозволяють здобувачам освітньої програми формувати власну індивідуальну траєкторію міжнародної мобільності. На сайті відділу міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (http://projects.nmu.org.ua/ua/) студенти можуть самостійно моніторити наявні міжнародні пропозиції. Науково-педагогічні працівники разом з працівниками відділу міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів консультують студентів щодо підготовки та надання пакету аплікаційних документів для здійснення міжнародної мобільності, підтримки та наповнення фахового змісту та технічних параметрів стажування
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою

2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність – Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
ЗК1	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК2	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
ЗК3	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
ЗК4	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
ЗК5	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

Спеціальні компетентності

2.2.1. Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	***2***
СК1	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів
СК2	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани
СК3	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту
СК4	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів в організації
СК5	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
СК6	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми
СК7	Здатність розробляти проєкти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість
СК8	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом
СК9	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію
СК10	Здатність до управління організацією та її розвитком

2.2.2. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
1	***2***
СКС1	Здатність розуміти сутність конкурентоспроможності підприємства та конкурентної політики країни, визначати складові ланцюга постачання та використовувати сучасні інструменти, методи та підходи забезпечення конкурентоспроможності ланок ланцюга постачання
СКС2	Здатність до планування та обґрунтовування управлінських рішень на основі системного аналізу діяльності підприємства, з використанням принципів наскрізного управління ланцюгом постачання для забезпечення оптимальних параметрів операційної системи, зокрема логістичної
СКС3	Здатність розуміти сутність управління ланцюгами постачання використовуючи сучасні підходи, створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління підприємствами на внутрішньому та зовнішньому ринках діяльності задля забезпечення сталого розвитку

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності D3 Менеджмент, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	***Результати навчання***
1	***2***
Результати навчання за стандартом	
РН1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах
РН2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення
РН3	Проєктувати ефективні системи управління організаціями
РН4	Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї
РН5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах
РН6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність
РН7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті
РН8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією
РН9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами
РН10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач
РН11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу
РН12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)
РН13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)

Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми	
СРН1	Знати сутність, види, категорії конкурентоспроможності та напрями розвитку конкурентної політики держави, принципи формування ланцюгів постачання, застосовувати сучасні інструменти, методи та підходи забезпечення конкурентоспроможності матеріального, кадрового потоку, формування конкурентних переваг управління збутовою логістикою та формування стратегії ланцюгів постачань
СРН2	Планувати та обґрунтовувати управлінські рішення в умовах невизначеності у відповідності із принципами наскрізного управління ланцюгом постачання, використовуючи результати системного аналізу діяльності підприємства, забезпечуючи ефективні параметри операційної системи (зокрема, виробничої) з урахуванням балансу між сформованим потенціалом та обмеженнями зовнішнього середовища
СРН3	Планувати та здійснювати управління ланцюгами постачання підприємства із використанням основних методів і інструментів, які застосовуються при вирішенні

	задач управління ланцюгами постачань і розробляти шляхи підвищення їх віддачі, організовувати інформаційну підтримку в управлінні ланцюгами постачання та практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	*2*	*3*
1 ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
РН1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах	Б3 Ризик-менеджмент Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
РН2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення	Б3 Ризик-менеджмент Виконання кваліфікаційної роботи
РН3	Проєктувати ефективні системи управління організаціями	Ф2 Управління проєктами Виконання кваліфікаційної роботи
РН4	Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї	Ф2 Управління проєктами Виконання кваліфікаційної роботи
РН5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	Б2 Стратегічне управління сталим розвитком Виконання кваліфікаційної роботи
РН6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	Б3 Ризик-менеджмент Виконання кваліфікаційної роботи
РН7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті	З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) Б1 Управління людськими ресурсами
РН8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією	Ф1 Digital-менеджмент
РН9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами	З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) Передатестаційна практика
РН10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач	Б1 Управління людськими ресурсами Передатестаційна практика
РН11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу	Б1 Управління людськими ресурсами
РН12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)	Б1 Управління людськими ресурсами

1	*2*	*3*
РН13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)	Ф1 Digital-менеджмент Ф2 Управління проєктами
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми		
СРН1	Знати сутність, види, категорії конкурентоспроможності та напрями розвитку конкурентної політики держави, принципи формування ланцюгів постачання, застосовувати сучасні інструменти, методи та підходи забезпечення конкурентоспроможності матеріального, кадрового потоку, формування конкурентних переваг управління збутовою логістикою та формування стратегії ланцюгів постачань	С1 Конкурентоспроможність ланцюгів постачання С4 Курсова робота з конкурентоспроможності ланцюгів постачання Виконання кваліфікаційної роботи
СРН2	Планувати та обґрунтовувати управлінські рішення в умовах невизначеності у відповідності із принципами наскрізного управління ланцюгом постачання, використовуючи результати системного аналізу діяльності підприємства, забезпечуючи ефективні параметри операційної системи (зокрема, виробничої) з урахуванням балансу між сформованим потенціалом та обмеженнями зовнішнього середовища	С2 Організаційний та логістичний менеджмент Виконання кваліфікаційної роботи
СРН3	Планувати та здійснювати управління ланцюгами постачання підприємства із використанням основних методів і інструментів, які застосовуються при вирішенні задач управління ланцюгами поставок і розробляти шляхи підвищення їх віддачі, організовувати інформаційну підтримку в управлінні ланцюгами постачання та практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні	С3 Управління ланцюгами постачання Виконання кваліфікаційної роботи
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА **Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку**		

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

№	Освітні компоненти	Обсяг, кредити	Підсумковий контроль	Розподіл за чвертями
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	**ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА**	**66**		
1.1	**Цикл загальної підготовки**			
З1	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/ французька)	6	іс	1;2;3;4
1.2	**Цикл спеціальної підготовки**			
1.2.1	*Базові дисципліни*	**10**		
Б1	Управління людськими ресурсами	4	іс	1
Б2	Стратегічне управління сталим розвитком	3	іс	2
Б3	Ризик-менеджмент	3	дз	2
1.2.2	*Фахові освітні компоненти за спеціальністю*	**7,5**		
Ф1	Digital-менеджмент	3	іс	2
Ф2	Управління проєктами	4,5	іс	1
1.2.3	*Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою*	**12,5**		
С1	Конкурентоспроможність ланцюгів постачання	4	іс	3
С2	Організаційний та логістичний менеджмент	4	іс	3
С3	Управління ланцюгами постачання	4	іс	4
С4	Курсова робота з конкурентоспроможності ланцюгів постачання	0,5	дз	4
1.2.4	*Практична підготовка за спеціальністю та атестація*	**30**		
П	Передатестаційна практика	8	дз	5
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	22		6
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	**24**		
В	**Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку**			
Разом за обов'язковою та вибірковою часинами		**90**		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною освітньої програми подана нижче

Курс	**Семестр**	**Чверть**	**Шифри освітніх компонентів**	**Річний обсяг, кредити**	**Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом**		
					чверті	семестру	навчального року
1	1	1	З1, Б1, Ф2	60	3	6	10
		2	З1, Б2, Б3, Ф1		4		
	2	3	З1, С1, С2, (В)		3	5	
		4	З1, С3, С4, (В)		3		
2	3	5	П	30	1	2	2
		6	КР		1		

Примітка:

Фактична кількість освітніх компонент з урахуванням вибіркових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

		Освітні компоненти											
		З1	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	С1	С2	С3	С4	П1	КР
Компетентності	ЗК1				+	+	+					+	+
	ЗК2	+	+										
	ЗК3				+	+	+						+
	ЗК4		+										+
	ЗК5	+	+	+								+	
	ЗК6				+	+	+						+
	ЗК7			+	+								
	СК1			+	+		+					+	+
	СК2			+	+		+						+
	СК3		+										
	СК4		+	+			+						
	СК5	+	+			+	+						+
	СК6		+									+	
	СК7					+	+						+
	СК8		+									+	
	СК9		+	+	+	+	+					+	+
	СК10		+	+									
	СКС1							+			+		+
	СКС2								+				+
	СКС3									+			+

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

		Освітні компоненти											
		З1	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	С1	С2	С3	С4	П1	КР
Результати навчання	РН1				+							+	+
	РН2			+	+								+
	РН3						+						+
	РН4						+						+
	РН5			+									+
	РН6			+	+								+
	РН7	+	+										
	РН8					+							+
	РН9	+										+	
	РН10		+									+	
	РН11		+										
	РН12		+										
	РН13		+			+	+						
	СРН1							+			+		+
	СРН2								+				+
	СРН3									+			+

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text.

2. Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми: методичний посібник [Електронне видання] / А. Бутенко, Г. Денискіна, О. Єременко, О. Книш, І. Сімшаг, О. Требенко. Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2024. 127 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://t.ly/cmYQ5

3. Квіт С. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://osvita.ua/vnz/reform/60357/

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://surl.li/adeyq

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://duikt.edu.ua/en/lib/1/category/2188/view/892

6. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text.

7. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII. (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://surl.li/gsas

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами, внесеними згідно з наказами МОН України від 21.12.2017 р. №1648 та від 01.10.2019 р. № 1254, у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://t.ly/7QJkO

10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. К.: МОН України, 2019. 12 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://surl.li/biuj

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. №1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм [Електронний ресурс]. –

Режим доступу: https://mon.gov.ua/npa/list-mon-ukrayini-vid-05062018-19-377

13. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2019–2026) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf.

14. Кодекс академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2020. 11 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://surl.li/otuggm.

15. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затвердженого рішенням Вченої ради університету від 25.10.2019, протокол № 20 (зі змінами та доповненнями від 28.05.2020, 07.03.2023, 27.06.2024 та 12.12.2024) / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 46 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://is.gd/nmLkAM.

16. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» затвердженого рішенням Вченої ради університету від 26.12.2017, протокол № 20 (зі змінами та доповненнями від 18.09.2018, 11.12.2018, 08.12.2021, 27.06.2024 та 12.12.2024) / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 33 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://is.gd/93GaHV.

17. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 11.12.2018, протокол № 15 / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д. : НТУ «ДП», 2018. 21 с.

18. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», затвердженого рішенням Вченої ради університету від 27 червня 2024 року, протокол № 8 / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 48 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://is.gd/Hn6L6h.

19. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 13.06.2018, протокол №8 (зі змінами та доповненнями від 26.03.2019) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д. : НТУ «ДП», 2019. 11 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://is.gd/fOAt5U

20. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 17.01.2020, протокол № 1 (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 22.04.2021, протокол № 7) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д. : НТУ «ДП», 2021. 12 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://is.gd/saNw9Q.

22. Про підготовку до 2025/2026 навчального року: наказ ректора Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» № 51 від 02.04.2025. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://is.gd/kXo8S0

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання. Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2025 року. Термін дії освітньої програми не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік. Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Іванова Марина Іллівна
Бардась Артем Володимирович
Варяниченко Олена Володимирівна
Грошелева Олена Геннадіївна
Папіж Юлія Сергіївна
Шабанова Олена Кирилівна

Освітньо-професійна програма вищої освіти
«Менеджмент організацій і логістика»
для підготовки магістрів спеціальності D3 Менеджмент

Електронний ресурс

Видано у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.